

Les troubles Dys en anglais Orthopédagogie

*Formation pour enseignants et
accompagnants en milieu scolaire*

20 participants maximum

Objectif

Objectif

- Connaître la dyslexie et ses dysfonctionnements.
- Comprendre les difficultés des élèves dys dans leur langue maternelle
- Prendre conscience de leurs difficultés lors de l'apprentissage de l'anglais
- Mettre en application des techniques de remédiation générale
- Acquérir une pédagogie différenciée en anglais
- Remédier par la technique orthophonique de la langue anglaise.

Public

Enseignants – Accompagnants

Programme

Qu'est-ce que la dyslexie ?

- Une dyslexie
- Des dyslexiques

Comment apprend-on à lire ?

- Deux voies d'accès
- Une affaire de langue

La dyslexie et ses corollaires « troubles dys »

- Dyslexie
- Dysorthographe
- Dysphasie
- Dyspraxie
- Dysgraphie
- Dyscalculie
- T.D.A.H.

Conséquences

- Répercussions psychiques
- Echec scolaire
- Illettrisme
- Handicap

Prise en charge

- Le descriptif des différentes rééducations

Solutions et compensations

- La prise de conscience
- Les aménagements concrets
- Les projets d'accueil

Evaluation quiz.

Durée : 4 journées de 7 heures

Date à convenir

Lieu à convenir

Prix : 1 100 € / jour + THR

Méthode

- Pédagogie active s'appuyant sur des études de cas.
- Mises en situation.
- Exercices pratiques.
- Réflexions collectives.

Les difficultés spécifiques des DYS en anglais

- Difficultés visuelles
- Difficultés auditives
- Difficultés orientation dans l'espace et le temps
- Difficultés de mémorisation

Remédiation

- Travail sur les supports d'entrées perceptives
- Permettre l'accès au sens
- Apprentissage de la phonétique

Moyens techniques et matériel

- L'ordinateur
- La présentation sur outil informatique
- Donner du sens par la Gestion Mentale

Cas concrets

- Le vocabulaire
- Grammaire et conjugaison
- Apprendre les chiffres et les nombres
- Présenter un texte
- Apprendre un texte ou un dialogue
- Présenter un contrôle ou un exercice
- L'évaluation différenciée

Pré-requis

- Connaître et savoir utiliser les notions de base du traitement de texte sur ordinateur (Microsoft Word).
- Avoir téléchargé la police de phonétique anglaise *Ipa-samm Uclphon1 Sil Manuscript* (sur l'ordinateur qui sera utilisé le jour de la formation / ne marche pas sur Mac).

Evaluations et bilan fin de formation.

Evaluation sous forme de mise en situation et questionnaire sur les outils transmis.

pour tout renseignement, contacter Odile Golliet odilegolliet@gmail.com 06.13.98.06.94.

Le programme est donné à titre indicatif puisque modifiable en fonction de la demande de l'établissement scolaire. En visio ou sur le lieu de l'établissement.