

Utilisation des Cartes mémoires ou « flash cards » des 44 SONS ANGLAIS

Ces 44 cartes imagées accompagneront professeurs et apprenants - enfants comme adultes- dans **l'apprentissage des sons anglais selon la méthodologie originale et ludique développée par Odile Golliet**. L'apprentissage des sons reste un premier socle incontournable pour tous ceux qui ont des difficultés à établir le lien entre ce qui se dit ou prononce avec ce qui s'écrit ou se voit, c'est-à-dire, en jargon linguistique, à faire le lien entre « phonèmes et graphèmes ».

La mémorisation triangulaire d'un son par sa **graphie**, le **mot référent** et son **image**, permettent une mémorisation dynamique, fonctionnant sur des liens de mémorisation. Que l'apprenant soit plus auditif, plus visuel ou plus kinesthésique, il trouvera là moyen d'optimiser sa mémorisation des sons anglais.

Le recto des cartes présente à la fois la graphie du son, l'image et le mot référent (écrit en cursif comme en caractère d'imprimerie afin de favoriser également la lecture).

Le verso des cartes réinterroge l'apprenant sur la correspondance du son et sa graphie avec un rappel de l'image en information secondaire.

Bon apprentissage à tous !

