

Odile Golliet donnera une conférence publique le 11 avril

Le printemps des « dys » sera l'occasion pour la ville de Thiers d'accueillir des experts en matière de « dys ». Odile Golliet en fait partie.

À la fois formatrice pour enseignants ainsi que conférencière sur tous les troubles « dys » et leur prise en charge scolaire et familiale, elle donnera le 11 avril une conférence publique sur les troubles dys et leur remédiation scolaire.

■ Que sont les troubles dys ?

Les « dys » englobent l'idée générale de tous les troubles et « dysfonctionnements » dans les troubles d'apprentissage.

Ce sont des troubles rattachés

à la dénomination principale de dyslexie dont la définition est très précise. La définition donnée par l'Apedys (Association des parents d'enfants dyslexiques) est la suivante. « La dyslexie est une difficulté durable dans l'apprentissage de la lecture et de l'acquisition de son automatisme chez des enfants intelligents, normalement scolarisés, indemnes de troubles sensoriels et de troubles psychologiques préexistants ».

Il existe sept troubles corollaires de la dyslexie. Il y a la dysorthographe, la dysphasie, la dyspraxie, la dysgraphie, la dyscalculie, le TDA/H (Trouble

déficit attentionnel avec/ou sans hyperactivité) et enfin les troubles neurovisuels liés au déficit d'attention ainsi que les troubles du comportement.

■ Est-ce incurable ? Pénalisant dans la vie de tous les jours ?

La dyslexie et tous les troubles dys se soignent, se compensent mais ne disparaissent pas à l'âge adulte. Ils ne guérissent pas, ce ne sont pas des maladies, contrairement aux croyances populaires. Ce sont des troubles en grande partie d'origine neurologique (certains gènes ont été trouvés). « On naît dys, on meurt dys... ».

■ Pourquoi venez-vous au Prin-

temps des « dys » ?

J'ai accepté de venir donner une conférence lors de l'événement comme je le fais volontiers chaque fois que l'on me sollicite, tout simplement !

Il est important pour moi de parler des troubles dys, mieux connus qu'il y a encore 15 ans mais toujours aussi mal pris en charge par manque d'information. Mon cheval de bataille est d'optimiser par mon travail le partenariat école-maison. Mes conférences pour tout public sont toujours bénévoles.

■ Quelle est votre actualité ?

Actuellement je mène une expérimentation pilote en collège

pour ma méthode d'apprentissage de l'anglais ainsi qu'une étude de développement d'apprentissage pour les adultes dys.

Mes expériences m'ont conduite à exercer dans de nombreux secteurs, voire hors de métropole, tant dans le domaine éducatif qu'associatif ou formation professionnelle.

Mon expertise de terrain (fils dyslexique) enrichie par mes études universitaires en Langues étrangères donne une approche concrète et adaptée à la pédagogie DYSfférenciée, pour nos élèves dys, que je transmets à travers mes formations pour enseignants et parents. ■